

**Інформація**  
**про науково-дослідницьку діяльність**  
**в Бережинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів**

Одне з актуальних завдань сучасної школи — пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво й соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань.

У вересні місяці 2013 р. в школі було створено наукове товариство учнів «Пошук», яке складається з наступних секцій:

- Хіміко-біологічна – керівник Заніздра С.В., вчитель хімії та біології;
- Історико-географічна – керівник Маранда В.О., вчитель географії;
- Філології та мистецтвознавства – керівник Кононова Г.М., вчитель російської мови та світової літератури;
- Обчислювальної техніки та програмування – керівник Феденко С.М., вчитель фізики та математики.

Керівники секцій орієнтуються на використання таких педагогічних технологій, дослідницьких прийомів та методів, які сприяють поповненню знань й умінь учнів з навчального предмета, розвитку пізнавальної активності, самостійності, уміння творчо виконувати завдання.

Відповідно до плану роботи учнівського наукового товариства «Пошук» на 2013-2014 н.р. з вересня місяця розпочато роботу над науково-дослідницькими проектами згідно з напрямками секцій.

| <i>Історико-географічна</i>   | <i>Хіміко-біологічна</i>                                  | <i>Філології та мистецтвознавства</i>                | <i>Обчислювальної техніки та програмування</i>                 |
|---|---|--|--|
| - Екологічний проект – 11 кл.,<br>- «Опале листя – шкода чи користь?» - 8 кл. | - Презентація «Основні класи неорганічних сполук» - 8 кл. | - Проект «Зарубіжні письменники і Україна» - 8-9 кл. | - Проект «Атомна енергетика: користь і небезпека» - 9 і 11 кл. |

Застосування дослідницького підходу в навчанні спрямоване на становлення в учнів досвіду самостійного пошуку нових знань і використання їх в умовах творчості, на формування нових пізнавальних цінностей учнів і збагачення їх пізнавальної ціннісної орієнтації.

Вчителі здійснюють постійний контроль за виконанням учнями науково-дослідницьких робіт; визначають найефективніші шляхи виконання роботи, навчаючи учнів поєднувати дослідницьку діяльність з науковою, а також з'ясовувати можливості подальшого застосування результатів роботи. У здійсненні продуктивного наукового дослідження обов'язкове поєднання керованої науково-дослідницької діяльності з самостійною, самоосвітньою діяльністю учня, яка є основою інтелектуального росту дитини, формування її творчої особистості.

Вибір теми дослідження передбачає врахування актуальності проблеми, ступінь її розробленості, наявність джерел і літератури, пізнавальних інтересів і можливостей учнів.

Робота над науково – дослідницькими проектами має на своїй меті подальший розвиток творчої і пізнавальної активності учнів, направлена на закріплення і розширення теоретичних знань і поглиблене вивчення вибраної теми.

Науково-дослідна робота учнів середніх та старших класів, передбачена діючими учбовими програмами. До таких дослідницьких робіт відносяться навчальні дослідницькі проекти та презентації з добре висвітленими практичними частинами.

Важливим напрямком розвитку наукової роботи слід вважати позакласну діяльність, коли учні беруть участь у колективних дослідженнях, а також у різних, конкурсах, конференціях тощо.

У 2012-2013 н.р. учнями школи під керівництвом вчителів були розроблені дослідницькі проекти та презентації:

- Презентація з біології «Охорона довкілля» - учениця 8 кл. Яценко К., вчитель Заніздра С.В.;
- Творчий учнівський проект «Екологічна стежина «Моя мала Батьківщина» - учень 11 кл. Приймак Є. (переможець II (районного) та учасник III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології), вчитель Маранда В.О.;

- Презентація «Їх імена увінчані в граніті» для участі у районній історико-краєзнавчій конференції «Історія освіти Кіровоградського району: минуле та сучасність» - учениця 10-го класу Пухальська Є., вчитель Семенчик Л.Л.

Результативною стала участь вчителів історії Семенчик Л.Л. та географії Маранди В.О. у районній історико-краєзнавчій конференції «Видатні особистості Кіровоградського району» (2011-2012 н.р.), де вони виступили з презентацією - дослідженням «Вчитель вчителів», та були відзначені подякою відділу освіти, молоді та спорту Кіровоградської райдержадміністрації.

Науково-дослідна робота є однією з головних складових педагогічної діяльності. Проводячи дослідження, вчитель підвищує рівень своїх теоретичних знань; оволодіває методами наукового дослідження; набуває вміння об'єктивно аналізувати процес своєї діяльності й оцінювати його результати.

Вчитель географії Маранда В.О. працює над впровадженням в педагогічну діяльність та навчально-виховний процес методу дослідницьких проєктів. В рамках роботи районної творчої групи вчителів географії, екології та природознавства вчителем були розроблені:

- Брошура «Регіональні ландшафтні парки. Унікальні куточки Кіровоградщини»;
- Проєкт «Літобудова, рельєф, корисні копалини Кіровоградщини».

Вчителем історії Семенчик Л.Л. підготовлена дослідницька стаття в рамках програми вивчення курсу історичного краєзнавства у 8-9 класах «Історія Приінгулля» на тему «Соціально-економічний розвиток населених пунктів Кіровоградського району в умовах модернізації Російської імперії».

Можна стверджувати, що науково-дослідницька діяльність сприяє формуванню життєвих компетентностей, впровадженню інноваційних процесів до викладання навчальних дисциплін в школі.